Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение

Зазерская средняя общеобразовательная школа

**Урок обучение грамоте**

**1 класс**

**По теме: Знакомство с предогами**

Подготовила: учитель начальных классов Бурховцова Н.И.

2018-2019 уч.год.

**Знакомство с предлогами**

**Цель урока:** познакомить учащихся с предлогом, как со служебной частью речи.

**Задачи урока:**

1. *Образовательные:* формировать представление о предлоге, как слове и его роли в предложении, закреплять навыки звукобуквенного анализа.
2. *Развивающие:* развивать устную речь учащихся, фонематический слух, орфографическую зоркость; совершенствовать культуру речи учащихся; развивать психические процессы, аналитическое мышление, память, внимание, способность к самоконтролю, умение выполнять вербальные инструкции учителя, делать выводы.
3. *Воспитательные:* воспитывать коммуникативную культуру учащихся; аккуратность, усидчивость, самостоятельность, дисциплинированность; формировать интерес к изучению русского языка.

**Тип урока**: изучение нового материала

**Методы и приемы:** словесный, наглядный, практический, проблемный

**Оборудование:** индивидуальные карточки с заданиями для учащихся; сигнальные карты.

**Ожидаемый результат:** расширены знания учащихся о предлоге, как части речи, его роли в русском языке; отрабатывается умение учащихся писать предлоги отдельно от других частей речи. Учащимися показаны умения: правильно употреблять предлоги в устной и письменной речи; анализировать предлагаемые задания, находить правильные пути решения. Продемонстрированы навыки работы учащихся в парах и группах; выполнение индивидуальных заданий. В конце урока учащиеся оценили сою работу и работу класса.

**Ход урока**

**I. Организационный момент.**

* Я желаю вам успешной работы и приятного общения на уроке. Посмотрите друг на друга, улыбнитесь и пожелайте своему соседу удачи.

**II. Актуализация новых знаний учащихся.**

- Ребята мы на “Острове звуков”.

- Чем звук отличается от буквы?

- На какие группы делятся звуки?

- Как отличить гласный от согласного?

-  Сколько гласных букв? Какие бывают гласные? (ударные и безударные)

-  Согласные? (твёрдые и мягкие, звонкие и глухие)

- Проведем **Игру «Докажи словечко»,** используя сигнальные карточки (поднимаете красный сигнал – гласный звук первый, синий – твердый согласный, зеленый – мягкий согласный звук )

По небесам оравою

Бредут мешки дырявые

И бывает иногда:

Из мешков течет вода.

Спрячемся получше

От дырявой ….. **( тучи)**

Осень в гости к нам пришла  
И с собою принесла...  
Что? Скажите наугад!  
Ну, конечно...**(листопад)**

Вслед за августом приходит,  
С листопадом хороводит  
И богат он урожаем,  
Мы его, конечно, знаем! **(сентябрь)**  
  
Королева наша, Осень,  
У тебя мы дружно спросим:  
Детям свой секрет открой,  
Кто слуга тебе второй? **(октябрь)**

Вот пришла и осень,

И придут метели.

И с прощальным криком

Птицы … **(улетели)**

Мочит поле, лес и луг,  
Город, дом и все вокруг!  
Облаков и туч он вождь,  
Ты же знаешь, это -....**(дождь)**

Холода их так пугают,  
К теплым странам улетают,  
Петь не могут, веселиться  
Кто собрался в стайки? ...**(птицы)**

Солнце греет слишком мало

Время золота настало

Листья жёлтые летят

Скоро голый будет сад.

Птицы в стаи собрались

Звери в спячку улеглись

У кого друзья не спросим

К нам пришла ребята…**Осень**

Падают с ветки  
Золотые монетки.  
(Листья)

Если всё ты будешь знать,

То получишь в школе … **(ПЯТЬ)**

- На какую тему слова отгадки ? (ОСЕНЬ)

*- Вспомните, какие изменения происходят осенью в природе?*

*небо – облачно, пасмурно, хмурое, низкое, затянуто тучами*

*дожди – затяжные, холодные, изморось*

*температура понизилась*

*заморозки*

*дни короче*

*- Какие изменения в жизни растений?*

*окраска листьев, травы*

*листопад*

*- Какие изменения в жизни животных?*

*Насекомые прячутся под кору деревьев, в щелочки, а некоторые как птицы улетают в теплые страны.*

*-Какие изменения в жизни зверей?*

*Линька, делают запасы на зиму, впадают в спячку*

*- Как изменяется жизнь людей осенью?*

*убирают урожай, пашут землю, удобряют, дают дополнительный корм животным*

*- Что изменяется в жизни школьников?*

- Составьте предложения про осень. Стихи.

**III. Открытие нового знания. Постановка цели урока.**

### - Я тоже составила предложения про осень, но слова рассыпались. Помогите собрать предложения.

### - Предложение-это сочетание слов или отдельное слово, выражающее законченную мысль.

|  |  |
| --- | --- |
| ковер покрыл листьев землю пестрый из | тёмные Летят небу тучи |
| Пестрый ковер из листьев покрыл землю. | Летят по небу тёмные тучи. |

### - Понятно ли вам предложение? Почему? (нет, слова не связаны по смыслу )

### - Что надо сделать, чтобы эта запись стала предложением? (добавить слово)

### - Какое? (маленькое)

### - Зачем они нужны в предложении? (они связывают слова по смыслу)

### - Такие маленькие слова называют предлогами.

### -Какие еще знаете предлоги?

### Работа по учебнику стр.66

### - Можно употреблять предлоги отдельно? ( предлоги употребляются в речи только с другими словами)

### Чтение слов с предлогами и договорить.

### (- У куста …..жук)

**V. Закрепление изученного.**

- «Подбери нужный предлог» (работа в парах)

Компьютер …. столе. (Компьютер **НА** столе.)

Яблоня … окном. (Яблоня **ЗА** окном.)

-«Путаница» Исправь ошибки:   
*Дед в печи, дрова на печи.   
На столе сапожки, под столом лепешки.   
Овечки в речке, караси у речки.   
Под столом портрет, над столом табурет.*

 - Зачем нужен предлог?

- К чему приводит не правильное употребление предлогов?

- «Найди себе пару» (работа по учебнику)

|  |  |
| --- | --- |
| ог | ган |
| на | ни |
| кор | кан |
| ар | ка |

### Огни, наган, корка, аркан, арка.

**Аркан** (тюрк. — толстая верёвка, канат), длинная верёвка с подвижной петлей на конце для ловли животных

### Наган- револьвер

### Арка -сооружение в виде больших ворот такой формы

**VI. Итог урока**

- Что нового узнали на уроке?

**Список использованной литературы**

1. Волина В.В. Весёлая грамматика. – М.: «Знание» , 1995
2. Волина В.В. Праздник Букваря. – М.: АСТ-ПРЕСС , 1996.